



**ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ «ХРИСТО БОТЕВ» ГР. ПОПОВО,  
ОБЩ. ПОПОВО, УЛ. «6-ТИ СЕПТЕМВРИ» 8А  
телефон: 060844005, факс: 060842632, gsm: 0878310300,  
e-mail: gimn\_popovo@abv.bg, http://gimn-popovo.com**

**УТВЪРЖДАВАМ:.....**  
**АТАНАС АТАНАСОВ**  
*Директор на Профилирана гимназия ” Христо Ботев” гр. Попово*

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ХРИСТО БОТЕВ”**

**за периода  
септември 2020 - септември 2024 г.**

*„Образованието е спасителното лекарство за “болното човечество”.  
Чрез възпитание и обучение хората трябва да станат човеци, да се  
усъвършенстват умствено и нравствено и да се сближат едни с други. Така  
ще се осъществи разбирателството между тях и мир между народите“.*

***Ян Амос Коменски***

Стратегията за развитие на Профилирана гимназия „Христо Ботев“ е приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 1 от 30 септември 2020 година.  
Стратегията за развитие на Профилирана гимназия „Христо Ботев“ е разработена съгласно Закона за предучилищното и училищното образование – чл.263, ал. 1, т. 1.

# I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ХРИСТО БОТЕВ“ ГР.ПОПОВО

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	288	14
2018/2019	295	14
2017/2018	310	14
2016/2017	263	11
2015/2016	273	12

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	8	25	Бакалавър-2 Магистър - 23	I ПКС - 1 II ПКС - 2 III ПКС - 2 IV ПКС - 8 V ПКС - 10
2017/2018	8	26	Бакалавър - 3 Магистър - 23	I ПКС - 1 II ПКС - 3 III ПКС - 1 IV ПКС - 8 V ПКС - 10
2017/2018	8	26	Бакалавър - 3 Магистър - 23	I ПКС - 1 II ПКС - 3 III ПКС - 0 IV ПКС - 9 V ПКС - 3
2016/2017	7	24	Бакалавър - 3 Магистър - 21	II ПКС - 2 III ПКС - 1 IV ПКС - 4 V ПКС - 8
2015/2016	8	23	Бакалавър - 2 Магистър - 21	II ПКС - 2 III ПКС - 1 IV ПКС - 4 V ПКС - 6

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>Квалифициран педагогически персонал.</p> <p>Успешна реализация на план-приема на ученици.</p> <p>Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</p> <p>Мотивирани ученици</p> <p>Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им.</p> <p>Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.</p> <p>Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</p> <p>Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</p> <p>Групов дух на сътрудничество между преподавателите</p> <p>Ефективна работа в електронна среда</p>	<p>Предоставяне на качествено образование.</p> <p>Включване на учителите в различни форми на квалификация.</p> <p>Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</p> <p>Осъвременяване и подобряване на инфраструктурата на училището</p> <p>Продължаване на дейността на Училищното настоятелство.</p> <p>Продължаване на ефективно ученическо самоуправление.</p> <p>Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители.</p> <p>Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>Активна работа по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз</p>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<p>Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</p> <p>Липса на добри условия за извънкласни дейности.</p> <p>Липса на съвременна спортна база.</p> <p>Незаинтересованост на част от родителите.</p>	<p>Понижено ниво на подготовка на новоприетите ученици.</p> <p>Недостиг на финансиране.</p> <p>Намаляване на броя на учениците.</p> <p>Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</p>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ХРИСТО БОТЕВ“ ГР.ПОПОВО ДО 2024 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

Профилирана гимназия „Христо Ботев“ създава гаранции, че младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание и творчество.

Училището предлага обучение и социализация на ученици от VIII до XII клас с възможности за интеграция и грижи за деца със специални образователни потребности в една творческа среда.

То осигурява двуетапно обучение в общообразователна и профилирана подготовка, съобразени със съответните държавни образователни стандарти.

Приоритет на училището е продължаване на 100-годишните традиции в образователното дело, подготовка за успешно полагане на ДЗИ, бъдеща реализация, която се осъществява чрез:

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да се отговори на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.  
Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.  
Изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.  
Изграждане на личности в дух на родолюбие, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.  
Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **ВИЗИЯ**

Училището е социокултурна организация, която е център за духовно, интелектуално, морално, социално, емоционално и физическо развитие на учениците.

То насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

Средата на училището, ресурсите, неговата култура и материална база са фокусирани върху академичните постижения, възможните предизвикателства за учене и други дейности в действителното многообразие на формите им.

За тях се грижи висококвалифициран и отговорен педагогически персонал. Стабилната и безопасна вътрешна среда, различните дейности осигуряват споделянето на училищните ценности и уважаване правото на индивидуалност на всеки ученик. Във отговор на съвременните изисквания гимназията работи с електронен дневник.

От 2020-20201 учебна година Профилирана гимназия „Христо Ботев“ е иновативно училище. Качествената подготовка е определящ критерий за измерването и оценяването на резултатите от нея:

Профилирана гимназия „Христо Ботев“ ще запази своя облик и традиции. Ще се развива като училище с два етапа на образователна степен:

първи гимназиален етап: 8. – 10. клас с общо образователна подготовка и разширена подготовка с избираеми и факултативни часове, съгласно рамков учебен план за профилирано образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език (Приложение №7 към чл.12, ал.2, т.7 от Наредба №4 за учебния план)

втори гимназиален етап: 11. – 12. клас с профилирано образование, съгласно рамков учебен план за профилирано образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език (Приложение №7 към чл.12, ал.2, т.7 от Наредба №4 за учебния план)

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

С автономията, която позволява ЗПУО, ще се разработят съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Прилагат се различните форми на обучение, заложените в ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да се отговори на потребностите и да се даде достъп до образование, както и да се предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище. Дневната форма може да бъде присъствена или обучение в електронна среда.

Модернизиране учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

С цел да се отговори на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование е осигурен екип от висококвалифицирани специалисти.

Изработен е Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

Организацията на учебния процес се използва като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Активна работа по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като се създаде цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

В следващия 4-годишен период ще се продължи изграждането на навици за здравословен начин на живот.

Обогатяване книжния фонд на училищната библиотека и съхраняване на изградени традиции, местни ритуали в дух на родолюбие.

### **ГЛАВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**

Качествен процес на обучение за постигане на ДОС.

Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност и в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

Обогатяване на материалната база, реновиране на сградния фонд и допълнително финансиране.

### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

Спазване принципите на законност и прозрачност;

Създаване на безопасни условия за обучение, възпитание и труд с цел опазване живота и здравето на учащи и работещи в училището;

Зачитане правата на ученици и учители;

Създаване на условия за личностно развитие;

Обогатяване на възможностите за творческа и академична изява на учениците;

Гражданско образование и принос към обществения живот;

Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

Висок професионализъм на педагогическия екип.

Ефективна управленска дейност.

Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

*Разширяване на автономността на субектите в училище.*

*Автономност*      Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.

*Ориентираност към личността*      Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.

*Равен достъп*      Всеки ученик, постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

*Сътрудничество*      Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

### *Хуманизация на процеса на образование.*

*Отговорност* Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни резултати с дългосрочно въздействие.

*Ефективност* Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

### *Иновативност и творчество.*

*Гъвкавост* Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

*Новаторство* Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

### *Толерантност и позитивна етика.*

*Единство в многообразието* Обучението, подготовката и образованието се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

*Законосъобразност* Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и подзаконовите нормативни актове.

### ***ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО***

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование. Качественото образование дава възможност младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всеки, така че да живее пълноценно, да придобива нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование

Приоритетно направление II. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

Приоритетно направление III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

Приоритетно направление IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата вискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения

Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището
Приоритетно направление VI.	Взаимодействие с родителската общност
Приоритетно направление VII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление VIII.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление IX.	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”
Приоритетно направление X	Изпълнение на Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
Приоритетно направление XI	Изпълнение на Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система
Приоритетно направление XII.	Участие в национални и международни програми и проекти

## ***ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО***

### ***Приоритетно направление I***

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

#### ***ЦЕЛИ:***

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, предприемачество, физическа активност и спорт.

Засилване ролята на училищната общност при определяне цялостната политика на училището.

По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

Изграждане на предприемачески умения у младите хора.

#### ***ДЕЙСТВИЯ***

Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

Издигане равнището на родноезиковата подготовка и работа за постигане на оптимални резултати на НВо и ДЗИ.

Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, както и такива, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

Реализация на гражданското образование.

Провеждане на уроци в културни и обществени институции.

Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот и предприемачески умения.

Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.

Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване;

извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

реализация на дейности за запазване и повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ;

Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на зрелостниците, съобразно техните интереси и възможности.

Стриктно спазване на изискванията:

за здравословни и безопасни условия на обучение и труд;

на Правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;

на заложените основни принципи в “Етичен кодекс“;

за превенция на различни форми на дискриминация и агресия сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;

Засилване на взаимодействието с училищната общност.

Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Реализиране на превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

Развитие на приобщаващото образование за учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.

Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

### ***Приоритетно направление II.***

Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение:

#### ***ЦЕЛИ:***

Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

Оптимизиране на изградената система за квалификация.

Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.

Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

#### ***ДЕЙСТВИЯ:***

Проучване на интересите и предпочитанията за квалификация на педагогическите специалисти

Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител.

Използване на разнообразни форми на квалификационна работа.

Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.

Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и



междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

Участие във форми за квалификация, организирани на национални, регионални, общински и училищни нива.

Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

Контрол върху организацията, провеждането и резултатите от външното и вътрешното оценяване.

### ***Приоритетно направление III.***

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

#### ***ЦЕЛИ:***

Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество

Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището

Поддържане и обогатяване на интернет страница на училището.

#### ***ДЕЙСТВИЯ:***

Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности.

Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.

Участие в културните празници на града.

Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

### ***Приоритетно направление IV.***

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите

#### ***ЦЕЛИ:***

Устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

Проявяване на гъвкавост при определяне на разширената подготовка и профилиращите предмети, тяхната последователност и разпределението им в учебните планове, съобразно променящите се потребности, желания и интереси.

Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.

Създаване на условия за приемственост между различните класове.

Системно проследяване и предприемане на навременни мерки за предотвратяване на отпадането на ученици.

Развиване ефективността на връзката учител-родител

Работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

### ***ДЕЙСТВИЯ:***

Проучване на родителски и ученически интереси чрез срещи, разговори и анкети за определяне на разширената подготовка и профилиращите предмети и тяхната последователност.

Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.

Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.

Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет и развиване на достъпа до новите информационни технологии.

Участие в различни форми на обучение, свързани с творческото развитие на подрастващите.

Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

Развитие на приобщаващото образование за учениците.

Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за постигане на по-добър диалог с ученици и родители.

Индивидуална работа с ученици, застрашени от отпадане.

### ***Приоритетно направление V.***

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

#### ***ЦЕЛИ:***

Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.

Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на гимназистите, отнасящи се до непосредствената им сигурност и безопасност в училището

Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

#### ***ДЕЙСТВИЯ:***

Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво.

Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

Контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма

Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

Изграждане на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

Превенция на насилието и агресията сред учениците и създаване на подкрепяща среда и личностна подкрепа за ученици, склонни към насилие и агресия.

Адекватно здравно обслужване в училището.

Осигуряване на условия за ученическо хранене и изграждане на навици за здравословен начин на живот.

Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците и личностна подкрепа на уязвимите групи.

### ***Приоритетно направление VI.***

Взаимодействие с родителската общност

## ***ЦЕЛИ***

Осъществяване процеса на подготовка и обучение на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

Изграждане на система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

## ***ДЕЙСТВИЯ***

Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации

Информирание на родители и ученици чрез сайта на училището.

Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия

Консултации с ученици и родители.

Планиране на съвместни дейности с родителите.

Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация:

за успеха и развитието на учениците в образователния процес;

за спазването на училищната дисциплина;

за интегрирането в училищната среда;

за отсъствията на ученика от учебни часове,

при процедура за налагане на санкции;

консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за: среща с ръководството, класния ръководител и преподавателите по предмети в удобно за двете страни време;

участие в родителските срещи;

изразяване на мнения и предложения за развитие на училището;

да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

участие в училищното настоятелство и обществения съвет;

осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;

да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;

да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

правата на родителя в процедурата по налагане на наказание.

## ***Приоритетно направление VII.***

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

## ***ЦЕЛИ***

Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците

Развиване форми на ученическо самоуправление.

Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

Развиване и усъвършенстване на извънкласни форми за работа по интереси.

Популяризиране на постиженията на учениците и учителите.

## ***ДЕЙСТВИЯ***

Мотивиране на учениците чрез учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;

отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;  
подчертаване на националната и училищна символика;  
участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.  
Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.  
Оптимизиране работата на Ученическия съвет.  
Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите и обществеността.  
Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

### ***Приоритетно направление VIII.***

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

#### ***ЦЕЛИ***

Създаване на условия за активна образователна дейност с учениците.  
Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.  
Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, както и подобряване на учебната материална база.

#### ***ДЕЙСТВИЯ***

Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на външната и вътрешната среда.  
Подобряване на условията за ученически спорт.  
Кандидатстване по проекти за подобряване и оформяне на училищния двор, спортни площадки и съоръжения.  
Постигане на високо ниво на технологично развитие. Предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.  
Участие в Националната образователна мрежа (НОМ)  
Кандидатстване за финансиране по Национална програма „ИКТ в училище“.  
Използване на електронно образователно съдържание.  
Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.  
Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети).

### ***Приоритетно направление IX***

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

#### ***ЦЕЛИ***

Въвеждане на нови форми на обучение.  
Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.  
Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

#### ***ДЕЙСТВИЯ***

Развитие на ефективни партньорства с образователни институции за квалификация на работещите в училището, по утвърден списък от МОН.  
Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на образование с цел придобиване на необходими нови умения.  
Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.  
Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.  
Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.  
Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.  
Развитие на електронните умения на учители и администрация.

### **Приоритетно направление X.**

Изпълнение на Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)

#### **ЦЕЛИ**

Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността  
Повишаване на равнището на грамотност

#### **ДЕЙСТВИЯ**

Привличане на учениковото и общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето

Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения

Оценяване на равнището на грамотност

Повишаване на квалификацията на учителите за постигане на равнището на грамотност на учениците.

### **Приоритетно направление XI**

Изпълнение на Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система

#### **ЦЕЛИ**

Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система

Максимално обхващане на децата в риск от отпадане

#### **ДЕЙСТВИЯ**

Провеждане на беседи с подрастващи и с техните родители.

Подобряване на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности, чрез участие в проекти, училищни инициативи.

Подобряване на достъпа до образование чрез допълнителни мерки, включително безплатни помагала и помощна литература до завършване на средно образование; безплатен транспорт до завършване на средно образование; материално стимулиране на учениците.

Максимално обхващане на децата в риск от отпадане в занимания по интереси - участие в спортни секции, училищни изяви, походи, екскурзии.

### **Приоритетно направление XII**

Участие в национални и международни програми и проекти

#### **ЦЕЛИ**

Участие на училищната общност в проекти, международни, национални и други програми, покриващи нашите потребности.

Развитие на конкурентноспособността на училището.

#### **ДЕЙСТВИЯ**

Участие в националните програми:

„Развитие на педагогическите специалисти“.

„Информационни и комуникационни технологии ”

„Осигуряване на съвременна образователна среда”

„Ученически олимпиади и състезания ”

„Без свободен час в училище“

„Твоят час“

„Достъпно и сигурно училище“

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

**Чрез средства от бюджета на училището.**

**Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.**

**Чрез кандидатстване по проекти.**

**Чрез дарения.**

**IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ХРИСТО БОТЕВ“ ГР.ПОПОВО**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

№	действие	финансиране	срок
	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – план за дейността на училището през учебната година, учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием	Делегиран бюджет	През годината
	Обновяване и оборудване на кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	до 15.09. на всяка година
	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	до 15.09. на всяка година
	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.		постоянен
	Текущи ремонтни дейности.	Делегиран бюджет	постоянен
	Организиране и участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
	Продължаване на работата по програми „Без свободен час в училище“ и включване към проект „Твоят час“ и др.	Министерство на образованието и науката	постоянен
	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с НЧ „Св. св. Кирил и Методий-1882“ и представители на местната общност	Смесено финансиране	постоянен
	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни базари	Дарения	През годината
	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в различни спортни състезания и международни проекти.	Делегиран бюджет 129 ПМС	постоянен

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Настоящата Стратегия за развитие на Профилирана гимназия „Христо Ботев“ съдържа в резюме намеренията на педагогическия колектив на училището за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, основната цел е формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна.