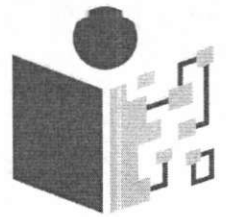




ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ «ХРИСТО БОТЕВ»
ГР. ПОПОВО, УЛ. «6-ТИ СЕПТЕМВРИ» 8А
телефон: 060844005, gsm: 0878310300
e-mail: gimn_popovo@abv.bg, <http://gimn-popovo.com>



ЗАПОВЕД

№ РД 08 - 379

Попово, 10 февруари 2022 г.

На основание чл. 259, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл.31, ал.1, т. 34, чл.31, ал.1, т.6 от Наредба №15 от 22 юли 2019 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти във връзка с Протокол № РД 06-5 от 10 февруари 2022 година на Педагогическия съвет.

УТВЪРЖДАВАМ :

I. Училищна програма за противодействие на тормоза и насилието между учениците в ПГ "Христо Ботев" гр. Попово.

Заповедта да се доведе до знанието на всички учители за сведение и изпълнение чрез електронна платформа на Школо.

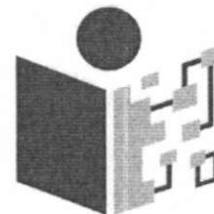
АТАНАС АТАНАСОВ

Директор на Профилирана гимназия «Христо Ботев» гр. Попово





ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ «ХРИСТО БОТЕВ»
ГР. ПОПОВО, УЛ. «6-ТИ СЕПТЕМВРИ» 8А
телефон: 060844005, gsm: 0878310300
e-mail: gimn_popovo@abv.bg, <http://gimn-popovo.com>



УТВЪРЖДАВАМ:.....
АТАНАС АТАНАСОВ

Директор на Профилирана гимназия „Христо Ботев“ гр. Попово



**Училищна програма за противодействие на
тормоза и насилието между учениците
в профилирана гимназия „ Христо Ботев“ гр.
Попово**

Училищната програма за противодействие на тормоза и насилието между учениците е приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № РД 06-5 от 09 февруари 2022 година.

Все повече зачестяват случаите на насилие, извършено от деца или над деца. Училището като място, в което освен ученето се случват и по-голямата част от социалните отношения на учениците, трябва да развива умения за общуване, справяне с рискови ситуации и разбиране на собствените емоции и чувства.

Учениците не винаги осъзнават ефекта от своите думи и действия и често не могат да разграничат как на пръв поглед безобидна игра прераства в тормоз или насилие, който може да нанесе трайни физически и/или психически вреди за жертвата.

Насилие и тормоз има във всяко училище. Но училищата се различават не по типа поведение или степента му на разпространение, а по това как се третира проблемът във всекидневната практика. Нашата роля в изграждането на успешна стратегия срещу тормоза, е обсъждането на тези въпроси с колегите ни, с ръководството, с учениците и с родителите. Като педагози трябва да провокираме задълбочена дискусия с учениците, която да доведе до истинско разбиране на тези понятия и до чувствителност към техните проявления.

Насилието в училище е явление със сериозни размери и оставя дълготрайни последици върху психическото здраве и поведение, както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват. Разработването на училищна програма по проблемите на тормоза е процес, чието реализиране може да се търси в посока на:

- Повишаване чувствителността към проявите на насилие и тормоз
- Стимулиране на учениците да търсят помощ когато са тормозени
- Предварително утвърден план за действие в случай на насилие

I. Цел на програмата

Основната цел на програмата е да допринесе за предотвратяване на тормоза и насилието между учениците и да създаде безопасна и подкрепяща среда в училище. Фокус на програмата е превенция на насилието между учениците, като дейностите са насочени към предотвратяване и справяне с целенасочените, систематични и повтарящи се действия на тормоз, към намиращи се в по – слаба и уязвима позиция.

Непосредствени цели:

Програмата цели да повиши информираността и чувствителността на учениците по темата за тормоза и насилието, като:

- Предостави на учениците информация, която да им помогне да си изяснят, кое поведение се счита за тормоз и насилие и какви видове насилие съществуват.
- Предостави информация относно техните права
- Предостави възможност за сензитивност и дискусия по темата
- Предостави възможност за развиване на определени качества и умения, подкрепящи асертивността при младите хора.

II. Целева група

Програмата е предназначена за всички ученици в Профилирана гимназия „ Христо Ботев“. Програмата ще се осъществява в рамките на училищните часове на класа в тематична област съобразно с одобрените от МОН стандарти по тематични области част „Превенция на насилието“. Продължителност -2 учебни часа през учебната година (по един във всеки срок). По предварително договорен график с директора на училището.

Задачи на програмата

- Изграждане на умения, навици и способности, позволяващи на учениците да идентифицират своите мисли, чувства, поведение;

- Изграждане на умения за уважение към себе си, навици за изразяване на собственото мнение и отстояване на личните граници, съобразявайки се с другите;
- Развитие и усъвършенстване на социални качества;
- Формиране на чувствителност и нетолерантност към проявите на насилие в училище.

Основни принципи

- Спазване на най-добрите интереси на ученика;
- Активно включване и участие на цялата училищна общност родители, педагогически персонал и ученици, във всички етапи на планиране и реализиране на проекта;
- Недискриминация;
- Отхвърляне на всички форми на насилие, като форма на поведение и общуване.

Очаквани резултати

- Популяризиране сред учениците на достоверна информация по темите за насилието и преодоляването му;
- Повишаване на асертивността при учениците, собствената им самооценка, стимулиране процеса на развитие и индивидуалното израстване на всеки ученик;
- Възпитание на младите хора към целеустременост и чувство за отговорност;
- Подобряване на взаимоотношенията ученик – ученик, учител – ученик, родител- ученик;.
- Формиране на негативно обществено мнение към различните типове насилие, в частност насилието в училище.

III. Задачи:

1. Запознаване на учителската колегия и приемане на програмата;
2. Ангажиране на училището и създаване на необходимата организационна структура за изпълнение на програмата;
3. Изграждане на защитна мрежа за превенция на насилието в училище.

Тази задача се планира да се постигне чрез разработване и приемане на ценности, правила на поведение и последствия във всеки клас;

4. Формиране у учениците умения и нагласи, недопускащи насилие в общуването и поведението.

За постигане на тази задача се предвижда специализирана работа с учениците в часовете на класа, беседи, презентации, извънучилищни мероприятия, клубна дейност. Задължителна част за реализиране на тази задача са т.нар ”работилници” за работа в час на класа.

5. Училищният координационен съвет да предложи ясни граници, правила и процедури по посочените в програмата направления и регулярно да подпомага класните ръководители в реализиране на превантивната работа по класове. Да се работи в тясно сътрудничество с родителската общност, ученическият съвет, други извънучилищни подкрепящи организации. В началото и в края на учебната година да се отчитат проблемите по реализиране на програмата, както и да се анализират добрите практики и постигнатите положителни резултати.