

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2016 - 2017 ГОДИНА

Преждевременното напускане на училище е значим социален и икономически проблем. Той намалява възможностите за реализация в живота и на пазара на труда, води до невъзвращаемост на вложените средства за образование. При лицата, които притежават основно или по-ниско образование нарастват рисковете от социално изключване. Не на последно място това явление създава предпоставки за влошаване на качеството на живот и благосъстоянието на сегашното и на бъдещите поколения.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в профилирана гимназия „Христо Ботев“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год., и е съобразена с Плана за 2016-2017 г. за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013-2020) г. приет с Протокол № 14.1 на Министерския съвет от 06 април 2016 г..

Основните причини за преждеременно напускане на училище са икономически, социални, образователни, етнокултурни, институционални и причини, свързани със здравния статус.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията, както и постигане на националната ни цел „делът на преждеременно напусналите образователната система до 2020 г. да не надвишава 11%“, която си поставя Националната програма за реформи 2013–2020 г. (в национална цел 4).

Програмата следва поставените в плана акценти, а именно: —

- Разработване на мерки, свързани с превенцията, като най-работещи по отношение справянето с риска от отпадане от училище. —
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование —
- Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, , партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

### Мерки и дейности за изпълнение на програмата

| Дейност  | Срок            | Отговорник                      |
|--|-----------------|---------------------------------|
| Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;   | Учебната година | Класни ръководители             |
| Тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;                 | Учебната година | Класни ръководители<br>Директор |
| Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;  | Учебната година | Учители                         |
| Повишаване интереса на учениците към работа в екип чрез участие в различни инициативи: благотворителни базари, спортни изяви и училищно самоуправление | Учебната година | Учители<br>Класни ръководители  |
| Максимално обхващане на учениците в риск от отпадане в занимания по интереси   | Учебната година | Учители                         |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| Обмяна на добри практики:<br>Международен проект Еразъм +, дейност К2, сътрудничество за иновации „Отлични учители, отлични ученици“   | Учебната година | Координатор на проекта                       |
| Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и наличната библиотеки;   | Учебната година | Директор                                     |
| • Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;  | Учебната година | Учители<br>Класни ръководители               |
| Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.   | Учебната година | Учители<br>Класни ръководители               |
| Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.                              | Учебната година | Класни ръководители<br>Медицински специалист |
| Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа.                           | Учебната година | Директор                                     |
| • Включване в дейностите на ученическия съвет, който събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците.   | Учебната година | Учители<br>Класни ръководители               |
| Предоставяне на услуги по кариерно ориентиране на учениците от I до XII клас<br>Разработване, апробиране и прилагане на модел за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище | Учебната година | Директор                                     |

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| <p>Осъществяване на информационно-образователни инициативи , насочени към екологично образование и повишаване на обществената култура за опазване на околната среда (провеждане на събития в рамките на компаниите за отбелязване на международните дати от екологичния календар, изработване на образователни продукти, издаване на информационни материали)</p> | <p>Учебната година</p> | <p>Учители<br/>Класни ръководители</p>                      |
| <p>Провеждане на обучителни дейности с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести.</p>  | <p>Учебната година</p> | <p>Класни ръководители<br/>Медицински специалист</p>        |
| <p>Подобряване на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности<br/>Участие в Ученически игри за общообразователните училища - провеждат се в четири етапа, в три възрастови групи (5-7, 8-10 и 11-12 клас) за двата пола</p>  | <p>Учебната година</p> | <p>Директор<br/>Учители по физическо възпитание и спорт</p> |