

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ХРИСТО БОТЕВ”**

град Попово, област Търговище, ул. „6-ти септември” №8<sup>а</sup>

тел. 4-26-32; 4-40-05; e-mail: gimn\_popovo@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР**

**Венелин Лазаров**

**МЕРКИ**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО**

**НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

## I. УВОД

С мерките се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията (училището), основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата). То се извършва ежегодно:

- от комисия в училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището. Процесът на самооценяването завършва преди края на всяка учебна година и се извършва в следните области:

1. Управление на институцията - ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в институцията.
2. Образователен процес – обучение, възпитание и социализация, и резултатите от тях.
3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни – учениците, учителите, директорът, както и родителите.

Етапите на самооценяване са:

- подготовка,
- провеждане на самооценяването,
- обработване на информацията от проведеното самооценяване,
- анализиране на получените резултати,
- предлагане на мерки за подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование.
- доклад от самооценяването.

**Новата концепция за образование** изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

**-образователна среда** – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

**-учителска професия** – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

**-мониторинг** – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

## **II. Приоритетни направления**

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование
2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения
5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището
6. Взаимодействие с родителската общност
7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
8. Подобряване във външната и вътрешна среда на училището
9. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”
10. Изпълнение на Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
11. Изпълнение на Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система
12. Участие в национални и международни програми и проекти

## **III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ХРИСТО БОТЕВ“ ГРАД ПОПОВО**

/от Стратегията/

**IV. ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В УЧИЛИЩЕ**

**ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ**

I	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
	<p>1. Прилагане на ИКТ и електронни ресурси в процеса на преподаване, чрез разработване и използване на електронни уроци и презентации, които провокират мисленето и самостоятелността на учениците, формират практически умения и развитие на личността.</p> <p>2. Ефективно провеждане на консултациите по учебните предмети.</p> <p>3. Осигуряване на училищния учебен план с часове по учебните предмети за ДЗИ, с цел по-добра подготовка на учениците и постигане на отлични резултати на ДЗИ и НВО</p> <p>4. Намаляване броя на отсъствията, набелязване на мерки и разработване на индивидуални програми за работа с ученици, застрашени от отпадане.</p> <p>5. Прилагане на гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви, намаляване агресията и тормоза между учениците в училище</p> <p>6. Непрекъснато самоусъвършенстване и повишаване на квалификацията на учителите.</p>	<p>учители</p> <p>учители</p> <p>директор, учители</p> <p>учители</p> <p>класни ръководители</p> <p>учители, директор, заместник директор</p>	<p>15.09-30.06.</p> <p>ежеседмично</p> <p>декември</p> <p>15.09-30.06.</p> <p>15.09-30.06</p> <p>15.09-30.06.</p>
II	Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес	Отговорник	Срок
	<p>1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.</p> <p>2. Популяризиране на добри практики в „Ден на отворени врати“.</p>	<p>учители</p> <p>учители</p>	<p>по график</p> <p>по график</p>

	<p>3. Специално внимание да се отделя на работата с родителите на проблемните ученици, за да станат съпричастни към училищните проблеми на децата си.</p> <p>4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между училището, родителската общност и социалните партньори.</p> <p>5. Организиране на изложби и базари.</p>	<p>учители</p> <p>директор, обществен съвет</p> <p>учители</p>	<p>15.09-30.06</p> <p>постоянен</p> <p>периодично</p>
<b>III</b>	<b>Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	<p>1. Анализ на възпитателно-образователния процес-входно, изходно ниво; годишни резултати.</p> <p>2. Засилване мотивацията на учениците за учене чрез участия в различни състезания, конкурси, извънкласни дейности и проекти</p> <p>3. Изграждане на позитивна атмосфера в училището.</p>	<p>методическо обединение</p> <p>учители</p> <p>учители</p>	<p>октомври-юни.</p> <p>15.09 – 30.06.</p> <p>15.09 – 30.06.</p>
<b>IV</b>	<b>Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	<p>1.Проверка на дневници, разпределения и ученически книжки.</p> <p>2.Отчетна и финансова документация.</p> <p>3.Сведения за отсъствията на учениците.</p> <p>4.Самооценяване на постиженията чрез анализ, планиране, изпълнение на дейности и внасяне на подобрения в работата на училището при съобразяване на държавния образователен стандарт</p>	<p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор, заместник директор</p> <p>директор</p>	<p>периодично</p> <p>тримесечие</p> <p>периодично</p> <p>план КД</p>

	5.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.	директор заместник директор	план КД
<b>V</b>	<b>Условия и ред за самооценяване</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	1.Планиране на учебната дейност 2.Изпълнение на дейности за постигане на знания и формиране на компетентностите 3.Оценяване на постиженията 4.Анализиране на постиженията на учениците 5.внасяне на подобрения в работата	Учители	15.09.2016г.- 30.06.2017 г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.